

Discapacidad: el deporte, una herramienta esencial para la inclusión



Enrique Nardone

SEGUIR

MEDIO:

25 de junio de 2018 • 23:31

"El deporte contagia, la discapacidad no" es una de las frases que aprendí, atesoró y me gusta difundir cada vez que puedo. Hace más de treinta años, recién recibido, tomé contacto con el mundo del deporte y la educación física en personas con discapacidad. Lo primero que descubrí fue que el deporte se transforma en oportunidad y en una maravillosa herramienta que interviene positivamente, mejorando su calidad de vida. Son muchos los beneficios: aprenden a quererse, a cuidarse cada día más y a disfrutar de lo que hacen. El deporte trabaja sobre la autoafirmación y la superación personal, genera seguridad, ayuda a explorar y conocer acciones no vivenciadas y ocupa el tiempo libre. Les permite asumir un compromiso con sus pares ante un objetivo común, a generar afectividad grupal, trascendencia e inclusión social exitosa. Comienzan a creer en ellos mismos y en los otros.

El crecimiento del deporte adaptado en nuestro país es una realidad palpable. Todos estos deportistas -como muchos otros en silencio- hacen posible lo imposible, rompiendo barreras y desmitificando creencias en su entorno cercano y en la sociedad. Los ejemplos abundan: Gustavo Fernández, en tenis adaptado en silla de ruedas (ganador del Australian Open en 2017); "Los Murciélagos", en fútbol para ciegos (recientes subcampeones mundiales en el VII Mundial en Madrid); "Los Tigres", selección de fútbol para personas con parálisis cerebral; "Los Topos" y su reciente participación el Mundial de Golball (para personas con discapacidad visual), y la

selección argentina de Powerchair Football, deportistas en silla de ruedas motorizada con secuelas neurológicas. Todos y cada uno son claras muestras de estas posibilidades.

Y no se trata solo un deseo, porque es un derecho ciudadano expresado en diferentes normativas, como la adhesión a la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad o las leyes de educación que procuran la igualdad de oportunidades, haciendo posible el derecho de todos los chicos a aprender en igualdad de condiciones. Es un marco donde los conceptos más importantes a los que se apunta son aceptación y respeto por la diversidad, y cuyo cumplimiento es de vital importancia si queremos una sociedad más inclusiva. Por eso, un requisito imprescindible (y hoy obligatorio) es que los futuros docentes de educación física se formen en esta temática, adquieran estrategias y desarrollen una actitud crítica frente a valores, principios y actitudes que deben promover en las clases, en función de lograr que la integración social y la inclusión educativa de los alumnos con discapacidad sea una realidad concreta.

Actualmente, la discapacidad es definida como una condición que afecta a las posibilidades funcionales del individuo, haciendo de esta condición un fenómeno esencialmente social, más que un problema individual. Teniendo en cuenta que la discapacidad es una condición y no un valor, son importantísimas las respuestas y oportunidades que el entorno brinde, en forma oportuna y adecuada a cada situación.

Por eso, debemos trabajar para construir una sociedad accesible que rompa las barreras mentales, arquitectónicas y sociales, y que contribuya al importante proceso de aceptación, desarrollo y valoración de las personas con discapacidad. La recreación y la actividad física pueden ser una herramienta esencial para conseguirlo.

Hay que seguir generando estos espacios y profundizando para que se consoliden. Es uno de los mayores desafíos que tenemos quienes trabajamos en deporte. Debemos brindar igualdad de oportunidades, donde se desarrollen y valoren los talentos de cada persona, aceptando la diversidad como parte de la condición humana, y con acciones

que favorezcan su crecimiento, para que sirvan como aportes multiplicadores en nuestra sociedad.

Por el lic. Enrique Nardone, profesor nacional de Educación Física. Creador del Seleccionado Nacional de Fútbol Sala "Los Murciélagos" y actual técnico de Fútbol Sala para Ciegos del Club Atlético River Plate. Coautor del Reglamento de Fútbol Sala para Ciegos a nivel Internacional FIFA IBSA. Docente universitario y de Nivel Superior.

Por: [Enrique Nardone](#)